

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
кафедра истории и теории политики



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета политологии

Ион-корр. РАН, д.и.н., проф.

А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Политическая философия»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

41.03.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

Общий

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории и теории политики
(протокол № 7 от 29.06.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.03.04 «Политология»» в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.).

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политическая философия» включена в учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (бакалавриат), как основная дисциплина базовой части.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Для успешного освоения курса необходимо прослушание базового курса «Философия», чтобы иметь представление об основных философских категориях, методах и направлениях. Студент-бакалавр должен выработать способность мыслить на уровне обобщений. Кроме того, курс «История» является важной предпосылкой, так как появление философских концепций в политической области очень часто являются прямым следствием исторических событий, вписаны в культурно-исторический контекст.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Знать: основные категории философии; главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества; основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории; концептуальный аппарат политологии; современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; основы информационно-библиографической культуры; требования к обеспечению защиты информации и информационных систем; о массивах информации; о современных программных средствах и приемах; основы информационно-поисковой работы; теорию разработки, принятия и осуществления организационно-управленческих решений; основы теории, методологии и методiku политической науки; главные произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли; о специальном программном обеспечении, современных информационных технологиях и программно-статистических пакетах обработки данных; специфику научных, публицистических, художественных текстов; основы информационно-поисковой работы и анализа социально-политической информации.

Уметь: проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации; ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач; ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач; проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуры аргументации; проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации; различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий; осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития; коммуницировать в профессиональной среде на государственном языке РФ, коммуницировать в мультикультурной профессиональной среде на иностранном языке; решать задачи профессиональной деятельности; пользоваться современными программными средствами защиты информации и информационных систем; выделять значимые события;

обрабатывать информацию и интерпретировать результаты; осуществлять информационно-поисковую работу; использовать для поиска информации Интернет и документально-коммуникационные системы; проектировать и реализовывать организационно-управленческие решения; использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии; использовать для обработки данных специальное программное обеспечение, современные информационные технологии и программно-статистические пакеты; анализировать и интерпретировать тексты произведений; составлять алгоритм поиска и анализа социально-политической информации.

Владеть/иметь навык (опыт): способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции; способностью к междисциплинарному синтезу; навыками устного и письменного профессионального общения на государственном языке РФ; навыками профессионального общения на иностранном языке; навыками решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками использования современных программных средств и приемов; навыками обработки и интерпретации полученной информации; навыками работы в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах организаций; навыками проектирования и реализации организационно-управленческих решений; способами решения научных задач; методами содержательного и исторического анализа произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли; навыками работы со специальным программным обеспечением и программно-статистическими пакетами, предназначенными для обработки массивов социально-политических данных; методами подготовки информационно-аналитических материалов; способами и приемами поиска и анализа текстовой социально-политической информации.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-Б1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Индикатор УК-Б 1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p>

		<p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу</p>
<p>УК-Б 3. Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Индикатор УК-Б 3.1. Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы и решения социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуры аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
<p>УК-Б 11. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Индикатор УК-Б 11.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их</p>

		<p>основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Знает основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Умеет различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-Б1. Способен выстраивать эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения	Индикатор ОПК- Б 1.1. Выстраивает коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения концептуального аппарата политологии	<p>Знает концептуальный аппарат политологии</p> <p>Умеет коммуницировать в мультикультурной профессиональной</p>

<p>концептуального аппарата в соответствии с видом деятельности</p>		<p>среде на государственном языке РФ</p> <p>Умеет коммуницировать в профессиональной среде на иностранном языке</p> <p>Владеет навыками устного и письменного профессионального общения на государственном языке РФ</p> <p>Владеет навыками профессионального общения на иностранном языке</p>
<p>ОПК-Б 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры, а также требований к обеспечению защиты информации и информационных систем</p>	<p>Индикатор ОПК- Б 2.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения типовых задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>Знает основы информационно-библиографической культуры</p> <p>Знает требования к обеспечению защиты информации и информационных систем</p> <p>Умеет решать задачи профессиональной деятельности</p> <p>Умеет пользоваться современными программными средствами защиты информации и информационных систем</p> <p>Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК- Б 3. Способен выделять содержательно значимые данные из массивов информации в соответ-</p>	<p>Индикатор ОПК- Б 3.1. Выделяет содержательно значимые данные из массивов ин-</p>	<p>Знает о массивах информации</p>

<p>ствии с видом деятельности, обрабатывать их с использованием современных программных средств и приемов, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>формации в соответствии с видом деятельности; обрабатывает их с использованием современных программных средств и приемов; интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Знает о современных программных средствах и приемах</p> <p>Умеет выделять значимые события</p> <p>Умеет обрабатывать информацию и интерпретировать результаты</p> <p>Владеет навыками использования современных программных средств и приемов</p> <p>Владеет навыками обработки и интерпретации полученной информации</p>
<p>ОПК-Б 6. Способен вести поисковую работу в информационном пространстве, использовать документально-коммуникационные системы – архивы, библиотеки, музеи, а также электронные каталоги, базы данных и справочно-нормативные массивы организаций для поиска необходимой информации</p>	<p>Индикатор ОПК- Б 6.1. Ведёт информационно-поисковую работу в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, а также электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах</p>	<p>Знает основы информационно-поисковой работы</p> <p>Умеет осуществлять информационно-поисковую работу</p> <p>Умеет использовать для поиска информации Интернет и документально-коммуникационные системы</p> <p>Владеет навыками работы в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах организаций</p>
<p>ОПК-Б 7. Способен участвовать в проектировании и реализации организационно-управленческих решений в соответствии с видом деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК- Б 7.1. Участствует в проектировании и реализации организационно-управленческих решений</p>	<p>Знает теорию разработки, принятия и осуществления организационно-управленческих решений</p>

		<p>Умеет проектировать и реализовывать организационно-управленческие решения</p> <p>Владеет навыками проектирования и реализации организационно-управленческих решений</p>
<p>ПК-Б1. Способен использовать теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения установленных научных задач</p>	<p>Индикатор ПК- Б 1.1. Использует теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения научных задач</p>	<p>Знает основы теории, методологии и методiku политической науки</p> <p>Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии</p> <p>Владеет способами решения научных задач</p>
<p>ПК-Б 2. Способен осуществлять анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимать особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи</p>	<p>Индикатор ПК- Б 2.1. Осуществляет анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимает особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи</p>	<p>Знает главные произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли</p> <p>Владеет методами содержательного и исторического анализа произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли</p>
<p>ПК-Б 6. Способен применять специальное программное обеспечение, современные информационные технологии и программно-статистические пакеты для обработки массивов социально-политических</p>	<p>Индикатор ПК- Б 6.1. Применяет специальное программное обеспечение и современные информационные технологии для обработки</p>	<p>Знает о специальном программном обеспечении, современных информационных техноло-</p>

данных	массивов социально-политических данных	<p>гиях и программно-статистические пакетах обработки данных</p> <p>Умеет использовать для обработки данных специальное программное обеспечение, современные информационные технологии и программно-статистические пакеты</p> <p>Владеет навыками работы со специальным программным обеспечением и программно-статистическими пакетами, предназначенными для обработки массивов социально-политических данных</p>
ПК-Б 7. Способен осуществлять историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата	Индикатор ПК- Б 7.1. Осуществляет историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата	<p>Знает специфику научных, публицистических, художественных текстов</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать тексты произведений</p> <p>Владеет методами подготовки информационно-аналитических материалов</p>
ПК-Б 10. Способен разработать алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации	Индикатор ПК- Б 10.1. Разрабатывает алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации	<p>Знает основы информационно-поисковой работы и анализа социально-политической информации</p> <p>Умеет составлять алгоритм поиска и анализа социально-политической информации</p> <p>Владеет способами и приемами поиска и анализа текстовой соци-</p>

		ально-политической информации
--	--	-------------------------------

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) и виды учебных занятий

Наименование разделов тем дисциплины (модуля)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа по взаимодействию с преподавателем). Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Предмет и задачи политической философии. Онтологические категории политической философии	12	2	2	8		
Тема 2. Власть, господство, государство, как центральные категории политической философии. Методологические подходы к их изучению.	12	2	2	8		
Тема 3. Философские теории власти, господства и становления государства: античность и средние века	10	2	2	6		
Тема 4. Философские	10	2	2	6		

теории власти, господства и становления государства: теории общественного договора						
Тема 5. Философские теории власти, господства и становления государства: формационная теория	12	2	2	8		
Тема 6. Становление и особенности тотализма	12	2	2	8		
Тема 7. Политико-философские аспекты современных теорий демократии	12	2	2	8		
Тема 8. Свобода и свобода воли. Политические свободы.	10	2	2	6		
Тема 9. Аксиологические аспекты политической философии. Справедливость.	10	2	2	6		
Вид промежуточной аттестации зачет						
Итого	108	18	18	72		

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов дисциплины
1.	Тема 1. Предмет и задачи политической философии. Онтологические категории политической философии	Предмет политической философии. Задачи политической философии. Политическая философия и философия политики. Политическая философия и политическая наука. Понятие онтологии. Понятие онтологической категории политической философии. Область политического. Политическое время. Политическое пространство. Движение, развитие, прогресс.
2.	Тема 2. Власть, господство, государство, как центральные категории политической философии. Методологические подходы к их изучению.	Различные подходы к категории власти в политической философии. Категория господства. Категория государства, как одна из центральных категорий политической философии. Методологические подходы политической философии к изучению власти, господства и государства. М. Вебер о власти и господстве. Понятие идеального типа и его значение для методологии познания данных категорий.
3.	Тема 3. Философские теории	Философские теории власти, господства и становления государства: античность (Платон, Аристотель, Цицерон),

	власти, господства и становления государства: античность и средние века	средние века (Августин, Фома Аквинский, Данте Алигьери). Макиавелли
4.	Тема 4. Философские теории власти, господства и становления государства: теории общественного договора	Теории общественного договора Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы – сравнительный анализ и особенности методологических походов. И. Кант о государстве и «вечном» мире. Современные теории общественного договора
5.	Тема 5. Философские теории власти, господства и становления государства: формационная теория	Понятие общественно-экономической формации. Ф. Энгельс о происхождении семьи, частной собственности и государства. Теория всемирно-исторической миссии пролетариата. К. Маркс и Ф. Энгельс о переходе от классового к бесклассовому обществу. Изменения, внесенные В.И. Лениным в учение об общественно-экономических формаций и теорию социалистической революции.
6.	Тема 6. Становление и особенности тоталитаризма	Тоталитаризм как особая форма проявления власти. К.Р. Поппер о тоталитарных тенденциях в философии Платона, Г.В.Ф. Гегеля и К. Маркса. Х. Арендт об истоках и элементах тоталитаризма. Особенности тоталитарных режимов первой половины XX века.
7.	Тема 7. Политико-философские аспекты современных теорий демократии	Классические и современные политико-философские теории демократии (представительная, делиберативная, элитарная демократия). Д. Дзоло о сложностях современной демократии. Внутренние изменения в современной демократии. Концепция полиархии с точки зрения политической философии.
8.	Тема 8. Свобода и свобода воли. Политические свободы	Человек и свобода воли – анализ различных философских подходов. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Свобода и достоинство человека. Свобода, как атрибут политического человека. Х. Арендт о свободе, как характеристике политики.
9.	Тема 9. Аксиологические аспекты политической философии. Справедливость	Справедливость как базовая категория политической философии. Проблема общечеловеческих (универсальных) ценностей в современном мире. Ценности и глобализация.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по Дисциплине (модулю)

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Тема 1. Предмет и задачи политической философии. Онтологические категории политической философии.

1. Предмет и задачи политической философии. Политическая философия и философия политики. Политическая философия и политическая наука.

2. Понятия онтологии и онтологической категории политической философии
3. Политическое время и политическое пространство. Политическое время и политический миф.
4. Движение, развитие, прогресс.

Тема 2. Власть, господство, государство, как центральные категории политической философии. Методологические подходы к их изучению.

1. Категории власти и господства в политической философии.
2. М. Вебер о власти, господстве и государстве. Понятие идеального типа. Идеальные типы господства.
3. Что такое «государство»?

Тема 3. Философские теории власти, господства и становления государства: античность и средние века

1. Платон об идеальном государстве.
2. Аристотель о «правильных» и «неправильных» формах государства. Человек, как «существо политическое».
3. Философия государства Цицерона, как отражение изменений в государственном устройстве.
4. Изменения, произошедшие в Средневековье в представлениях о власти, господстве и государстве (Августин, Фома Аквинский, Данте Алигьери). Макиавелли.

Тема 4. Философские теории власти, господства и становления государства: теории общественного договора

1. Теории общественного договора: общие черты и расхождения.
2. Б. Спиноза о государстве и свободе.
3. И. Кант о правовых и нравственных измерениях государства.
4. Современный вариант теории общественного договора - теория справедливости Дж. Роулза.

Тема 5. Философские теории власти, господства и становления государства: формационная теория

1. Понятие общественно-экономической формации.
2. Ф. Энгельс о происхождении семьи, частной собственности и государства.
3. Изменения, внесенные В.И. Лениным в формационную теорию общественного развития. Теория социалистической революции.

Тема 6. Становление и особенности тоталитаризма

1. Понятия тоталитаризма и авторитаризма. К.Р. Поппер о философских предпосылках и предшественниках тоталитаризма (на материалах работа «открытое общество и его враги» и «Нищета историцизма»).
2. Х. Арендт о тоталитарном режиме. Антисемитизм и империализм, как истоки тоталитаризма. Элементы тоталитарного господства.
3. Особенности тоталитаризма первой половины. XX века. Взгляды австрийской школы политической философии.

Тема 7. Политико-философские аспекты современных теорий демократии

1. Сравнительный анализ современных теорий демократии. Преимущества и недостатки предложенных моделей.
2. Вызовы и проблемы современной демократии. Глобализация и миграция.
3. Будущее демократии.

Тема 8. Свобода и свобода воли. Политические свободы.

1. Проблема свободы воли, как традиционная философская проблема. Свобода воли и ответственность.

2. Свобода и человеческое достоинство. И. Кант о свободе.
3. Политические свободы. Демократическое государство и свобода личности.

Тема 9. Аксиологические аспекты политической философии. Справедливость.

1. Аристотель о справедливости.
2. Соотношение справедливости и равенства. Теория справедливости Дж. Роулза.
3. Справедливость как ценность. Есть ли универсальные человеческие ценности?

Ответы на семинарских занятиях оцениваются под углом полноты материала, логической обоснованности, аргументированности, а также способности творчески мыслить. Учитываются знания базовых философских категорий и способности их применения к анализу конкретных проблем политической философии. Критерием выступает также умение вписывать философские концепции в исторический контекст их возникновения.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные зачетные вопросы

1. Что такое политика?
2. Что такое политическая философия?
3. Какие задачи выполняет политическая философия?
4. Почему выделение особого политического времени и пространства является необходимым с методологической точки зрения?
5. Какие основные уровни рассмотрения политического пространства можно выделить?
6. В чем специфика политического времени?
7. Что такое развитие? Развитие и прогресс.
8. Раскройте значение понятия развития для политической философии!
9. В чем заключается проблема определения власти, в том числе и политической?
10. Назовите основные моменты учения Платона о государстве.
11. Чем отличается учение Аристотеля о государстве от Платоновского?
12. Особенности общественного договора у Т. Гоббса.
13. Почему Спиноза полагал, что высшая цель государства – обеспечение свободы?
14. Объясните методологическое значение фундаментального закона природы в политической философии Дж. Локка!
15. Когда, по Дж. Локку, политический режим является легитимным?
16. Как соотносятся политическое и этическое в философском учении И. Канта?
17. Основные положения формационной теории развития общества.
18. В чем заключается принципиально новый момент, введенный В.И. Лениным в учение К. Маркса о революционном изменении общества?
19. Чем характеризуется революционная ситуация?
20. Чем отличаются понятия власти и господства у М. Вебера?
21. Какие типы чистого господства выделяет М. Вебер?
22. Назовите основные характеристики бюрократии!
23. Можно ли что-либо противопоставить бюрократической организации управления?
24. Почему К.Р. Поппер считал Платона первым идеологом тоталитарного господства?
25. В чем Поппер усматривал тоталитарные тенденции у К. Маркса и Г.Ф.В. Гегеля?
26. В чем Х. Арендт усматривает основную задачу концентрационных лагерей?
27. Какие основные структурные элементы тоталитарного режима выделяет Х. Арендт?
28. В чем заключается значение идеологии для тоталитарного режима?
29. Какие изменения в демократии можно наблюдать в настоящее время, и чем они объясняются?

30. Опишите концепцию делиберативной демократии Ю. Хабермаса.
31. Как изменения в структуре современной политической партии отражаются на системе демократического управления государством?
32. Опишите взаимоотношения между средствами массовой информации и политики в современном демократическом государстве!
33. Почему возникают сложности при определении будущего социума?
34. Как влияют миграционные процессы на экономическую и общественную жизнь в западно-европейских демократических государствах?
35. Какие проблемы возникли в ходе осуществления концепции мультикультурного общества? Разрешимы ли они?
36. Какие формы справедливости выделяет Аристотель, и почему аристотелевская схема легла в основу учения о справедливости?
37. Назовите и характеризуйте концепции справедливости, основанные на концепции общественного договора!
38. В чем основная специфика религиозных концепций справедливости?
39. Почему понятие основной структуры общества играет столь большую методологическую роль в концепции справедливости Дж. Роульса?
40. Согласны ли Вы с мнением Н. Лумана о том, что мораль и справедливость утратили свои функции в современном обществе?
41. Почему свобода воли и политические свободы являются основополагающими моментами для осуществления политики «с человеческим лицом»?
42. Какие основные походы к определению свободы и свободной воли вы знаете?
43. В чем слабость детерминизма и индетерминизма при определении свободы воли?
44. В чем особенности экзистенциалистского подхода к проблеме свободы воли?

Критерии и шкала оценивания зачета

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
зачтено	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
не зачтено	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. К.С. Гаджиев. Введение в политическую философию. М., Логос, 2010
2. Б.Г. Капустин. Критика политической философии. Избранные эссе. М., Территория будущего, 2010
3. У. Кимлика. Современная политическая философия. Введение. М., Издательский дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2010
4. Д. Миронова. Политическая философия. М., Изд-во Московского университета. 2019

5. А.С. Панарин. Философия политики. Учебное пособие для политологических факультетов и гуманитарных вузов. - М.: Новая школа, 1996
6. М.М. Федорова. Классическая политическая философия. М., «Весь мир», 2009

Дополнительная литература

1. Аристотель. Политика. Соч., т. 4, М., Мысль, 1984
2. Платон. О законах.
3. Платон. Государство.
4. Цицерон Марк Тулий. О государстве. В: Диалоги: О государстве; О законах,
5. Августин Аврелий. О Граде Божием. XIV, 28. Минск –М.: Харвей-АСТ, 2000
6. Фома Аквинский. Сумма теологии. М., «Мысль», 2001
7. Данте Алигьери. Монархия. Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010М., 1994
8. Ж. Боден. Метод легкого познания истории. М., Наука, 2000
9. Т. Гоббс, Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского. – Соч. в 2 томах. М., «Мысль», 1991
10. Т. Гоббс. "О свободе и необходимости", в: Избранные произведения., т. 1, М., 1964
11. Т. Гоббс. О гражданине. – Избр. произв. в 2-х томах. Т.1, М., Мысль, 1964
12. Т. Гоббс. О человеке. – Избр. произв. в 2-х томах. Т.1, М., Мысль, 1964
13. Дж. Локк, Два трактата о государственном правлении. В: Избр. произведения в двух томах, Т. 2, Изд-во социально-экономической литературы, 1960,
14. Н. Макиавелли, Государь//Соч., С-Пб., Кристалл, 1998.
15. Б. Спиноза. Богословско-политический трактат. – В: Богословско-политический трактат. Политический трактат. М., «Мысль», 1998
16. Б. Спиноза. Политический трактат. В: Богословско-политический трактат. Политический трактат. М., «Мысль», 1998
17. Б. Спиноза. Этика. Избр. произв., М., Госполитиздат, 1957, т. 1
18. Монтескье Ш. О духе законов. С-Пб., 1900
19. И. Кант. Ответ на вопрос: Что такое просвещение. – Соч. В 6-ти томах, М., Мысль, 1996
20. И. Кант. Прологомены ко всякой будущей метафизике, могущей появиться как наука. – Соч. в 6 томах. Т. 4 М., Мысль, 1965
21. И. Кант. Идея всеобщей истории во всемирно гражданском плане. Соч. в 6 томах. Т.4, ч.1. М., Мысль, 1965
22. И. Кант. К вечному миру. Собр. соч. в 8 томах. Юбилейное издание 1794-1994. Издательство «Чоро» 1994, Том 7
23. Г.В.Ф. Гегель. Философия права, М., Мысль, 1990
24. Г.В.Ф. Гегель Философия истории. СПб 1993.
25. Г.В.Ф. Гегель. Лекции по истории философии. Книга первая. М., 1993.
26. Г.В.Ф. Гегель. Философия религии в двух томах. Том 1, М., «Мысль», 1975
27. Г.В.Ф. Гегель. Энциклопедия философских наук. М., «Мысль», 1977, т. 9.
28. К. Маркс/Ф. Энгельс. Манифест Коммунистической партии. – Маркс, К., Энгельс Ф., Соч., т. 4
29. Ф. Энгельс. Происхождение семьи, частной собственности и государства. Маркс, К., Энгельс Ф., Соч., т. 21
30. В.И. Ленин. Крах II Интернационала. Полн. собр. соч., т. 26
31. В.И. Ленин. Империализм, как высшая стадия капитализма. Полн. собр. соч., т. 27
32. В.И. Ленин. К вопросу о диалектике. Полн. собр. соч., т. 29
33. М. Вебер. Избранные произведения. М., Прогресс, 1990
34. Поппер, К. Открытое общество и его враги. Предисловие к первому изданию. М., Международный фонд «Культурная инициатива» Soros Foundation, 1992.
35. Р. Кубедду. Политическая философия австрийской школы. М. – Челябинск. ИРИСЭН, Мысль, Социум. 2008
36. Х. Арендт. Истоки тоталитаризма, М.: ЦентрКом, 1996

37. Н. Arendt. Was ist Politik? Piper. München, Zürich. 3.Aufl., 2007
38. Н. Луман. Власть. М., Праксис, 2001
39. Н. Луман. Общество как социальная система. М., Логос, 2004
40. N. Luhmann. Einführende Bemerkungen zu einer Theorie symbolisch generalisierter Kommunikationsmedien. – In: N. Luhmann. Aufsätze und Reden. Stuttgart 2001,
41. T.W. Adorno. Zur Lehre von der Geschichte und von der Freiheit. Suhrkamp Verlag Frankfurt am Main, 2006
42. Jaspers, K. Die großen Philosophen. Erster Band. R. Piper & Co. Verlag München 1957, 7. Aufl. 1992,
43. Ю. Хабермас. Демократия, разум, нравственность. М., Наука, 1992
44. J. Habermas. Faktizität und Geltung. Frankfurt am Main, Suhrkamp, 1992
45. J. Habermas. Ach, Europa. Kleine politische Schriften XI. Suhrkamp Verlag Frankfurt am Main, 2008
46. М. Фуко. Интеллектуалы и власть. Ч. 1, М., Праксис, 2002
47. М. Фуко. Интеллектуалы и власть. Ч. 3, М., Праксис, 2006
48. Б.Г. Капустин. Критика политической философии. Избранные эссе. М., Территория будущего, 2010
49. В.А. Подорога. Апология политического. М., Издательский дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2010
50. А. Пятигорский. Что такое политическая философия: размышления и соображения. М., «Европа», 2007
51. А.А. Дегтярев. Основы политической теории. М., Высшая школа, 1998
52. Кольев А.Н. Политическая мифология. М., 2003
53. Н.В. Мотрошилова. Работы разных лет. Избранные статьи и эссе. М., «Феноменология – герменевтика», 2005
54. И. А. Исаев. Господство. М., Норма, 2008
55. Дж. Батлер. Психика власти: теория субъекции. Харьков, ХЦГИ; СПб., Алетейя, 2002
56. С. Люкс. Власть. Радикальный взгляд. М., Издательский дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2010
57. Г.Г. Майоров. Философия как искание идеала. Опыты теоретически и исторические. М., Едиториал УРСС, 2004
58. Э. Тоффлер. Метаморфозы власти. М., ООО «Издательство АСТ», 2004
59. К. Шмитт. Государство и политическая форма. М., Издательский дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2010
60. Б. Краус-Мозер. Теории политики. Методологические принципы. Харьков, Гуманитарный центр, 2008
61. А.Ф. Лосев. Античная философия истории в конспективном изложении. М., “Мысль”, 1989.
62. К. Каутский. Томас Мор и его «Утопия».
63. В.В. Соколов. Философия Спинозы и современность. М., Издательство Московского университета, 1964
64. Е.И. Кукушкина. История социологии. М., «Высшая школа», 2009,
65. Ф. Кафка. Процесс, М.: Радуга, 1989.
66. П.П. Гайденоко, Ю.Н. Давыдов. История и рациональность: Социология Макса Вебера и веберовский ренессанс. М., КомКнига (2006)
67. Л. фон Мизес. Всемогущее правительство: тотальное государство и тотальная война. Челябинск, Социум, 2009
68. Schäfer, L. Karl R. Popper. Verlag C.H.Beck München. Zweite, durchgesehene Auflage 1992
69. Философия и демократия в современном мире. Актуальные проблемы гуманитарного сотрудничества. М., Прогресс-Традиция, 2009
70. Р.А. Даль. Полиархия: участие и оппозиция. М., Издательский дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2010

71. Д. Дзоло. Демократия и сложность. Реалистический подход. М., Издательский дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2010
72. К. Крауч. Постдемократия. М., Издательский дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2010
73. Д. Хелд. Модели демократии. М., Издательский дом ДЕЛО. 2014
74. Я.-В. Мюллер. Споры о демократии. Политические идеи в Европе XX века. М., Издательство Института Гайдара. 2017
75. А.В. Назарчук. Теория коммуникации в современной философии. М., Прогресс-Традиция, 2009
76. О. Хёффе. Политика, право, справедливость. М., Гнозис, 1994
77. О. Хёффе. Есть ли будущее у демократии: о современной политике. М., Дело, 2015
78. Политическая философия в Германии. Сборник статей. М., Современные тетради, 2005
79. Дискурс персональности. Язык философии в контексте культур. Материалы международной конференции. М., 2005
80. Hat der Mensch einen freien Willen. Stuttgart, Reclam 2008
81. Мораль в политике. Хрестоматия. М., КДУ: Изд-во МГУ, 2004
82. О.Г. Дробницкий. Постановка проблемы. Понятие морали. – Дробницкий О.Г. Моральная философия: избр. труды. М., Гардарики, 2002
83. Б.Г. Капустин. Моральный выбор в политике. Учебное пособие. М. КДУ: Изд-во МГУ, 2004

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
MS WORD;
MS POWER POINT;
MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	https://znanium.com/
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
Информационно-правовой портал Гарант.ру	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru

<i>ПолитНаука - политология в России и мире</i>	http://www.politnauka.org/
<i>Библиотека Гумер - Политология</i>	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Itit.php
<i>Библиотека Михаила Грачева по политологии</i>	http://grachev62.narod.ru/
<i>Журнала «Полис» (Политические исследования)</i>	https://www.politstudies.ru/
<i>Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»</i>	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/
<i>Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)</i>	https://politex.spbu.ru/index
<i>Журнал «Социс» (Социологические исследования)</i>	https://www.isras.ru/socis.html
<i>Журнал «Власть»</i>	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
<i>Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)».</i>	http://evestnik-mgou.ru/
<i>Журнал «Россия в глобальной политике»</i>	https://globalaffairs.ru/
<i>Журнал «Вестник Российской нации»</i>	http://rosnation.ru/?page_id=385
<i>Журнал "Вестник Московского университета. Серия 7. Философия"</i>	https://philos.msu.ru/science/vestnik
<i>Журнал «Вопросы философии»</i>	https://pq.iphras.ru/index

7.5. Описание материально-технического обеспечения

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

8. Автор (авторы) программы

Миронова Д.В.Г.